



Годовой план/ Еллык план

воспитателя по обучению детей родному языку
Ханнановой Лейсан Расимовны
на 2025 -2026 учебный год

**Годовой план работы воспитателя
(по обучению детей родному языку)
Ханнановой Л.Р. на 2025-2026 учебный год**

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с ФОП.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Создать эффективные педагогические условия для реализации обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с требованиями ФОП.
2. Активизировать работу по преемственности со школой по вопросам обучения двум государственным языкам РТ.
3. Обеспечить преемственность родителей и педагогов в вопросах билингвального образования, путем расширенного использования как традиционных форм и технологий работы, так и новых, направленных на повышение качества обучения татарскому языку и интереса к нему.

**1. Оештыру эше/
Организационно- методическая работа**

| № | Наименование | Дата проведения | Ответственные |
|-----|--|-----------------------|---|
| 1.1 | Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам | сентябрь | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р. |
| 1.2 | Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы | сентябрь | |
| 1.3 | Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> • тарификация рабочего времени • циклограмма рабочего времени • годовой план • перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языку всех возрастных групп • календарные планы по обучению детей татарскому, родному языку всех возрастных групп • сетка ОД • циклограмма • план индивидуальной работы с детьми • план работы с одаренными детьми • диагностический материал (обработка, анализ данных) • положение о кабинете родного языка | в течение года | |
| 1.4 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ОД познавательно - речевого цикла). | в течение года | |
| 1.5 | Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ОД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке. | в течение года | |
| 1.6 | Пополнение музея экспонатами. | в течение года | |
| 1.7 | Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru). | в течение года | |
| 1.8 | Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы за 2025-2026 учебный год). | май | |
| 1.9 | Преемственность со школой <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год) | в течение года май | |

| | | | |
|------|--|-----|--|
| 1.10 | Подготовка к летней оздоровительной работе | май | |
|------|--|-----|--|

2. Балалар белэн эш/ Работа с детьми

| № | Наименование | Дата проведения | Ответственные |
|------|--|---|---|
| 2.1. | Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование). | постоянно | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р. |
| 2.2. | Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала. | декабрь апрель | |
| 2.3 | Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках. | в течение года | |
| 2.4 | Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае» - «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая. | в течение года | |
| 2.5 | Организация и проведение мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ: <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-литературное развлечение «Джалиль» • «Науруз бәйрәме – праздник Науруз» • «Без Тукай оныклары» • «Милли бәйрәм – Сабантуй» – «Национальный праздник – Сабантуй» • Организация викторины: «Республика Татарстан» - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая). | в течение года февраль март апрель июнь август по плану | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р., воспитатели групп |
| 2.6 | Участие в организации и проведении мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • «1 Сентября – Королевство знаний» • Национальный праздник «Хуш киләсең, Сәмбелә!» • Новогодние праздники • Утренники, посвященные международному женскому дню • «До свидания детский сад, здравствуй школа» - | сентябрь октябрь декабрь март апрель май | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р., воспитатели групп |

| | | | |
|------|---|----------------|---|
| | <p>«Чыгарылыш кичэсе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Милли бэйрэм – Сабантуй» – «Национальный праздник – Сабантуй» • День Республики Татарстан | июнь август | |
| 2.7 | <p>Участие в подготовке детей к городским конкурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бэхет йолдызы» • «Первые шаги» • «Кызыл төлке» • «Сэхнэ көзгесе» • Конкурс чтецов и театральных инсценировок «Туган телем– Тукай теле» • «Джалиловские чтения» • «Городские конкурсы города» • «Татар кызы, Татар малае» | в течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р., воспитатели групп |
| 2.8 | <p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; | по плану | |
| 2.9 | <p>Выставки детских рисунков по произведениям писателей и поэтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -По произведениям татарских писателей, мультфильмам («Волшебный мир сказки Тукая»- «Тылсымлы экият дөнъясында») | апрель | |
| 2.10 | <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историко-краеведческий музей | март | |

3. Педагоглар белән эш/ Работа с кадрами

| № | Наименование | Дата проведения | Ответственные |
|-----|---|-----------------|---|
| 3.1 | Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам. Проведение консультаций, бесед, викторин, семинаров с педагогами по обучению детей государственным языкам РТ | в течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р., воспитатели групп |
| 3.2 | <p>Проведение и участие в конкурсах с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «День воспитателя» • «Воспитатель года» • «Художественная самодеятельность» | в течение года | |
| 3.3 | Проведение открытых занятий и мероприятий по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов | апрель | |
| 3.4 | Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках | в течение года | |

| | | | |
|------|--|-------------------------------------|--|
| | УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий). | | |
| 3.5 | Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез». | в течение года | |
| 3.6 | Помощь сотрудникам при заполнении документации на двух языках и переводах | в течение года | |
| 3.7 | Открытые ООД по татарскому языку в рамках тематической проверки | по плану | |
| 3.8 | Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие диалогической речи детей на занятиях татарского языка через сюжетные игры • Использование УМК в процессе образовательной деятельности • Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ • Актуальность изучения татарского языка в ДОУ | декабрь февраль апрель май | |
| 3.9 | Буклет: «Речевые игры по УМК в режимных моментах» | ноябрь | |
| 3.10 | Деловая игра «Знатоки родного края» | январь | |
| 3.11 | Работа с молодыми специалистами | в течение года | |
| 3.13 | Выступление на педагогических советах: <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языку по УМК | май | |

4. Ата-аналар белән эш/ Работа с родителями

| № | Наименование | Дата проведения | Ответственные |
|-----|--|-----------------|---|
| 4.1 | Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ | в течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р., воспитатели групп |
| 4.2 | Консультации, индивидуальные беседы с родителями ДОУ об особенностях развития речи их ребенка по обучению детей татарскому, родному языкам: <ul style="list-style-type: none"> • Роль родного языка в формировании личности ребенка • Влияние художественно- изобразительных средств детского фольклора на речевое развитие • Гаиләдә туган телдә аралашу • Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку | в течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р. |

| | | | |
|------|--|-------------------|---|
| 4.3 | Дни открытых дверей, ОД, развлечения | в течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р., воспитатели групп |
| 4.4 | Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста | октябрь | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р. |
| 4.5. | Выступления на родительских собраниях | в течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р. |
| 4.6 | Пополнение в информационных стендах рекомендации для родителей по обучению родному и татарскому языку | в течение года | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р. |
| 4.7 | Мастер-класс «Вместе изучаем татарский язык» | май | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р. |
| 4.8 | Мероприятия с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Туган тел» • Провести конкурс совместных рисунков по произведениям Г. Тукая | февраль апрель | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р., воспитатели групп |
| 4.9 | Оформление тематических выставок в кабинете татарского языка на тему: «Наши известные писатели» (Муса Джалиль, Габдулла Тукай, Абдулла Алиш) | по плану | |

5. Совместная работа по обеспечению преемственности с СОШ № 39

| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
|-----|---|---------------------|---|
| 5.1 | Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы | сентябрь | Воспитатель (по обучению детей родному языку) Ханнанова Л.Р., воспитатели групп |
| 5.2 | Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; | апрель | Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ханнанова Л.Р., учителя татарского языка, учителя начальной школы |
| 5.3 | Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год) | в течение года/ май | Сотрудники ДОУ и СОШ |

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
/ / листа (ов), страниц

Заведующий МБДОУ № 127
Ефимова Т.В.

